👩‍🏫 מהדורה למורה – שאלה אחת, חצי שנה, ומה שלמדתי בדרך

כתבה · כיתה ט' · עתיד ובחירות · מסלול עולים – עברית פשוטה ומילון

💡 נוסח לעולים: טקסט בעברית פשוטה, מילון בטבלה (עם עמודה למילה בשפת הבית), שאלות קצרות, שאלות בחירה ושאלת עמדה עם פתיחי משפטים.

חלק א' – שאלות קצרות

1. **מה רצה עמית לחקור בהתחלה?** · חלל.
2. **מה צריכה להיות שאלת חקר?** · ממוקדת.
3. **מה גילתה נוי?** · שהמתכונים נשארו.
4. **מה עשה אלמוג כשהשאלון לא הצליח?** · שינה שיטה.
5. **מה מציל עבודות?** · יומן חקר.

חלק ב' – שאלות בחירה

6. **מה אמרה המנחה על "חלל" כנושא?** · ב. שזו לא שאלת חקר, זו ספרייה
7. **מה חקר עמית בסוף?** · ב. השפעת תאורת הרחוב על מספר הכוכבים הנראים
8. **מה גילתה נוי?** · ב. שהמתכונים שרדו יותר מכול
9. **מה "מציל עבודות" לפי רינה?** · ב. יומן חקר

חלק ג' – העמדה שלי

10. **יש הטוענים שעבודת חקר בסוף ט' צריכה להיות חובה לכל תלמיד, ויש הטוענים שעדיף לתת לתלמידים לבחור בין עבודת חקר למבחן מסכם. באיזו עמדה אתם תומכים? נמקו, והסתמכו על פרט אחד לפחות מן הכתבה או מניסיונכם.** · תשובה פתוחה: עמדה + נימוק + ראיה (מה למדו עמית, נוי ואלמוג; יום ההצגה; "הרגשתי כמו מדען").

הערכה · מעריכים בעיקר את התוכן: עמדה + נימוק + דוגמה. לא מורידים על שגיאות כתיב.

✏️ דף עבודה – 🔬 שאלה אחת, חצי שנה, ומה שלמדתי בדרך

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כתבה · כיתה ט' · מסלול עולים – עברית פשוטה ומילון

💡 קראו את הטקסט. אפשר להיעזר במילים החשובות. אחר כך ענו על השאלות.

📖 **מילון לטקסט – מילים חשובות בעברית פשוטה**

המילה	מה זה אומר?	מילה בשפה שלי ✏️
חקר	בדיקה מסודרת כדי למצוא תשובה לשאלה	
ממוקדת	שמתמקדת בדבר אחד ברור	
לחדד	לעשות חד וברור יותר	
ארכיון	מקום שבו שומרים מסמכים וזיכרונות מהעבר	
ממצאים	מה שמגלים במחקר	
נתונים	מידע שנאסף, לרוב מספרים	
כנות	אמת, יושר	

כתבה · נוסח מותאם

🔬 שאלה אחת, חצי שנה, ומה שלמדתי בדרך

א עמית רצה לחקור "חלל". המנחה אמרה: זו לא שאלה, זו ספרייה. שאלת חקר צריכה להיות ממוקדת.

ב עמית שאל: האם האורות בשכונה משפיעים על מספר הכוכבים שרואים? הוא ספר כוכבים חודשיים.

ג נוי חקרה מנהגים במשפחה בשלושה דורות. היא גילתה שהמתכונים נשארו.

ד לאלמוג רק תשעה תלמידים החזירו שאלון. הוא שינה שיטה, וכתב מה למד מהכישלון.

ה השלבים: שאלה ממוקדת, קריאה, שיטה, איסוף נתונים, ניתוח ומסקנות. וחשוב: יומן חקר ואמת.

חלק א': שאלות קצרות

1. מה רצה עמית לחקור בהתחלה?

2. מה צריכה להיות שאלת חקר?

3. מה גילתה נוי?

4. מה עשה אלמוג כשהשאלון לא הצליח?

5. מה מציל עבודות?

חלק ב': שאלות בחירה

6. מה אמרה המנחה על "חלל" כנושא? (הקיפו)

◯ א. שזה מצוין

◯ ב. שזו לא שאלת חקר, זו ספרייה

◯ ג. שזה קל מדי

◯ ד. שזה מסוכן

7. מה חקר עמית בסוף? (הקיפו)

◯ א. כוכבי לכת

◯ ב. השפעת תאורת הרחוב על מספר הכוכבים הנראים

◯ ג. טלסקופים

◯ ד. את הירח

8. מה גילתה נוי? (הקיפו)

◯ א. שהשירים נשארו

◯ ב. שהמתכונים שרדו יותר מכול

◯ ג. שאין מנהגים

◯ ד. שכולם שכחו הכול

9. מה "מציל עבודות" לפי רינה? (הקיפו)

◯ א. מחשב חדש

◯ ב. יומן חקר

◯ ג. חבר טוב

◯ ד. ציון גבוה

חלק ג': העמדה שלי

10. יש הטוענים שעבודת חקר בסוף ט' צריכה להיות חובה לכל תלמיד, ויש הטוענים שעדיף לתת לתלמידים לבחור בין עבודת חקר למבחן מסכם. באיזו עמדה אתם תומכים? נמקו, והסתמכו על פרט אחד לפחות מן הכתבה או מניסיונכם.

💡 (תזכורת לכתיבת תשובה מלאה: הצהרת עמדה ברורה + נימוק הגיוני + הוכחה או דוגמה)

אני חושב/ת ש _____

הסיבה היא _____

למשל, בטקסט כתוב _____

_____

_____

🎟️ כרטיס יציאה

1. מילה חדשה שלמדתי: _____

2. מילה שעדיין קשה לי: _____

איך הרגשתי בתרגול? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟