# 👩‍🏫 מהדורה למורה – אחי, זה מטורף: למה כל דור ממציא שפה משלו?

טקסט מידעי · כיתה ט' · זהות ותרבות · מסלול עולים – עברית פשוטה ומילון

💡 נוסח לעולים: טקסט בעברית פשוטה, מילון בטבלה (עם עמודה למילה בשפת הבית), שאלות קצרות, שאלות בחירה ושאלת עמדה עם פתיחי משפטים.

## חלק א' – שאלות קצרות

**1. מה זה סלנג?** · שפה לא רשמית של קבוצה.

**2. מאיזו שפה הגיעה "סבבה"?** · מערבית.

**3. למה בני נוער ממציאים סלנג?** · כדי להרגיש שייכים.

**4. האם הסלנג הורס את העברית לפי הבלשנים?** · לא.

**5. איפה לא כותבים סלנג?** · במכתב למנהלת / בעבודה.

## חלק ב' – שאלות בחירה

**6. מה המקור של המילה "סבבה" לפי הטקסט?** · ב. ערבית

**7. למה בני נוער ממציאים סלנג?** · ב. כדי לסמן שייכות וזהות

**8. מה פירוש "הסלנג הוא המעבדה של השפה"?** · ב. שבו מנסים מילים חדשות, ורק מעטות שורדות

**9. מה מלמד "מילון הדור"?** · ב. שגם הדור הצעיר הוא חלק משרשרת של שפה

## חלק ג' – העמדה שלי

**10. יש הטוענים שבית הספר צריך להילחם בסלנג ולדרוש מתלמידים לדבר "עברית תקנית" בכל מקום, ויש הטוענים שצריך לכבד את הסלנג וללמד מתי מתאים להשתמש בו. באיזו עמדה אתם תומכים? נמקו, והסתמכו על פרט אחד לפחות מן הטקסט או מניסיונכם.** · תשובה פתוחה: עמדה + נימוק + ראיה (המעבדה של השפה, המשלבים, סלנג פוגע, מילון הדור).

**הערכה** · מעריכים בעיקר את התוכן: עמדה + נימוק + דוגמה. לא מורידים על שגיאות כתיב.

# ✏️ דף עבודה – 🗣️ אחי, זה מטורף: למה כל דור ממציא שפה משלו?

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

טקסט מידעי · כיתה ט' · מסלול עולים – עברית פשוטה ומילון

💡 קראו את הטקסט. אפשר להיעזר במילים החשובות. אחר כך ענו על השאלות.

📖 **מילון לטקסט – מילים חשובות בעברית פשוטה**

| המילה | מה זה אומר? | מילה בשפה שלי ✏️ |
|---|---|---|
| **סלנג (עגה)** | שפה לא רשמית של קבוצה מסוימת | |
| **נשאלו** | נלקחו (מילים) משפה אחרת | |
| **שייכות** | הרגשה של להיות חלק מקבוצה | |
| **בלשן** | חוקר שפה | |
| **משלב** | רמת לשון: גבוהה, רגילה או דיבורית | |
| **לעג** | צחוק על מישהו כדי להקטין אותו | |
| **לזלזל** | לא לכבד | |

טקסט מידעי · נוסח מותאם

## 🗣️ אחי, זה מטורף: למה כל דור ממציא שפה משלו?

א. סלנג הוא שפה לא רשמית של קבוצה. בעברית יש מילות סלנג מערבית, מאנגלית ומיידיש, כמו "סבבה".

ב. בני נוער ממציאים סלנג כדי להרגיש שייכים, ושונים מההורים.

ג. מילים חדשות נולדות מקיצורים, ממשמעות חדשה, משפות אחרות ומבדיחות של חברים.

ד. בלשנים אומרים: הסלנג לא הורס את העברית. אבל צריך לדעת מתי להשתמש בו – לא במכתב למנהלת.

ה. יש סלנג שפוגע באנשים. אפשר לבחור מילים שמחברות ולא פוגעות.

## חלק א': שאלות קצרות

**1. מה זה סלנג?**

**2. מאיזו שפה הגיעה "סבבה"?**

**3. למה בני נוער ממציאים סלנג?**

**4. האם הסלנג הורס את העברית לפי הבלשנים?**

**5. איפה לא כותבים סלנג?**

## חלק ב': שאלות בחירה

**6. מה המקור של המילה "סבבה" לפי הטקסט?** (הקיפו)

◯ א. אנגלית
◯ ב. ערבית
◯ ג. יידיש
◯ ד. יוונית

**7. למה בני נוער ממציאים סלנג?** (הקיפו)

◯ א. כדי לבלבל מורים
◯ ב. כדי לסמן שייכות וזהות
◯ ג. כי אינם יודעים עברית
◯ ד. בגלל המבחנים

**8. מה פירוש "הסלנג הוא המעבדה של השפה"?** (הקיפו)

◯ א. שהוא מסוכן
◯ ב. שבו מנסים מילים חדשות, ורק מעטות שורדות
◯ ג. שמלמדים אותו במעבדה
◯ ד. שהוא מדעי

**9. מה מלמד "מילון הדור"?** (הקיפו)

◯ א. שסלנג תמיד חדש
◯ ב. שגם הדור הצעיר הוא חלק משרשרת של שפה
◯ ג. שסבתא לא יודעת עברית
◯ ד. שאסור לכתוב סלנג

## חלק ג': העמדה שלי

**10. יש הטוענים שבית הספר צריך להילחם בסלנג ולדרוש מתלמידים לדבר "עברית תקנית" בכל מקום, ויש הטוענים שצריך לכבד את הסלנג וללמד מתי מתאים להשתמש בו. באיזו עמדה אתם תומכים? נמקו, והסתמכו על פרט אחד לפחות מן הטקסט או מניסיונכם.**

💡 (תזכורת לכתיבת תשובה מלאה: הצהרת עמדה ברורה + נימוק הגיוני + הוכחה או דוגמה)

אני חושב/ת ש _____

הסיבה היא _____

למשל, בטקסט כתוב _____

_____

_____

## 🎟️ כרטיס יציאה

1. מילה חדשה שלמדתי: _____

2. מילה שעדיין קשה לי: _____

איך הרגשתי בתרגול? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟